

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЕКТ**

**Пропозиції та рецензії прохання надсилати на пошту [djedjula@vntu.edu.ua](mailto:djedjula@vntu.edu.ua) до 12.02.2022 р.**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

\_\_\_\_\_ Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ № \_\_ від \_\_. \_\_.2022 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
**Менеджмент**

<b>рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>галузь знань</b>	07 – Управління та адміністрування
<b>спеціальність</b>	073 – Менеджмент
<b>освітня програма</b>	Менеджмент
<b>освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з менеджменту

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої Ради ВНТУ  
Протокол №\_\_ від \_\_. \_\_.2022 р.

Вінниця, 20\_\_

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### **ОНП Менеджмент**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)  
Спеціальність 073 Менеджмент

Гарант ОНП

д. е. н., професор

\_\_\_\_\_ В'ячеслав ДЖЕДЖУЛА

Директор Центру забезпечення  
якості освіти ВНТУ

\_\_\_\_\_ Олеся ВОЙТОВИЧ

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на спільному засіданні кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, кафедри менеджменту, маркетингу та економіки, кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту

протокол № 1 від «11» січня 2022 р.

Зав. кафедри ФІМ

\_\_\_\_\_

Віталій ЗЯНЬКО

Зав. кафедри ММЕ

\_\_\_\_\_

Наталія КАРАЧИНА

Зав. кафедри ПЛМ

\_\_\_\_\_

Олена МОРОЗ

Зав. кафедри ЕПВМ

\_\_\_\_\_

Олександр ЛЕСЬКО

ОНП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

Засіданні секції Науково-технічної ради ВНТУ

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Керівник

\_\_\_\_\_ Андрій КАШКАНОВ

## ПРЕАМБУЛА

### ОНП Менеджмент

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)  
Спеціальність 073 Менеджмент

### РОЗРОБНИКИ

В'ячеслав ДЖЕДЖУЛА	Гарант ОНП, доцент кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д. е. н., професор
Віталій ЗЯНЬКО	Завідувач кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д. е. н., професор
Ірина ЄПІФАНОВА	професор кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д. е. н., професор

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на засіданні Наукового товариства студентів та аспірантів

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова \_\_\_\_\_

Дмитро КУДРЯВЦЕВ

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний технічний університет, кафедра фінансів та інноваційного менеджменту, кафедра менеджменту, маркетингу та економіки, кафедра економіки підприємства і виробничого менеджменту, кафедра підприємництва, логістики та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна <sup>1</sup>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії (PhD), обсяг освітньої складової 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Передумови</b>	Наявність диплома магістра або спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html">https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у Європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності в галузі управління та адміністрування завдяки знанням та досвіду викладачів та у співпраці з ними для задоволення потреб суспільства і держави у фахівцях, які забезпечують підвищення рівня менеджменту, управління проектами та інтелектуальним капіталом суб'єктів господарювання.	

### 3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування          Спеціальність 073 Менеджмент  <b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b>          - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;          - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;          - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на дослідження наукових засад і принципів управління організаціями та їх підрозділами</p>
<p><b>Методи, методики та технології</b></p>	<p>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);          - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).          - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);          - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</p>
<p><b>Інструменти та</b></p>	<p>інформаційні системи та програмні продукти, що</p>

<b>обладнання</b>	застосовуються в менеджменті
<b>Працевлаштування випускників</b>	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на формування у фахівців системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм. Ключові слова: менеджмент організацій і адміністрування, менеджмент інноваційної діяльності, менеджмент інвестиційної діяльності, проектний менеджмент, вплив людського та соціального капіталу на формування управлінських моделей
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту соціально-економічного розвитку просторових систем та суб'єктів бізнес-середовища, публічного управління. Особливості програми полягають у тому, що вона надає симбіотичне поєднання нормативної та поведінкової (дескриптивної) парадигм при дослідженні управлінських процесів та передбачає міждисциплінарний підхід до вивчення предметної області (поєднання економічних та організаційно-управлінських підходів). Значний акцент здійснюється на формування науковця, спроможного ефективно здійснювати управління проектами та інтелектуальним капіталом суб'єктів господарювання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади згідно з класифікатором професій України. Відповідно до класифікатора професій ДКП 003:2010, доктор філософії зі спеціальності після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 073 Менеджмент може займати відповідну посаду за категоріями: – науково-викладацька діяльність; – адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти; – управлінська діяльність у бізнес-секторі; Робота у галузі управління та адміністрування за

	<p>посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.</p> <p>Відповідно до класифікатора професій ДКП 003:2010, доктор філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» має бути підготовлений на такі посади:</p> <p>Керівники підприємств, установ та організацій  Керівники виробничих та інших основних підрозділів  Керівники функціональних підрозділів  Головні фахівці  Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів  Керівники малих підприємств без апарату управління  Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;  Викладачі середніх навчальних закладів  Професіонали у сфері управління проектами та програмами  Наукові співробітники</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітня складова представлена в формі лекцій, практичних занять, з використанням інформаційних та комп'ютерних технологій, практики академічного письма, елементів експериментального дослідження, застосування практики експертного консультування.</p> <p>Наукова складова оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта та передбачає виступи на конференціях, написання наукових праць та оформлення дисертації. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем.</p> <p>Наукове керівництво роботою над дисертацією здійснює науковий керівник, який надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта, контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта.</p> <p>Науково-дослідні роботи здобувачів здійснюються відповідно до тематики досліджень наукових керівників.</p>
<b>Оцінювання</b>	Форма поточного і підсумкового контролю за освітньою складовою: усні та письмові екзамени,

	<p>захист звіту з практикуму викладача-дослідника. Форма поточного і підсумкового контролю за науковою складовою: публічне звітування на засіданні кафедр фінансів та інноваційного менеджменту, кафедри менеджменту, маркетингу та економіки, кафедри підприємництва, логістики та менеджменту, кафедри економіки підприємства і виробничого менеджменту двічі на рік, попередня експертиза та публічний захист кваліфікаційної наукової праці. Система оцінювання загально університетська і в межах кожної дисципліни є чітко сформульованою та оприлюдненою на офіційних ресурсах Університету у форматі силабусів.</p> <p>Здобувач ознайомлюється із системою оцінювання освітньої складової на початку вивчення кожної дисципліни.</p> <p>Оцінювання наукової складової передбачає системність та послідовність взаємовідповідальності здобувача і наукового керівника(ів). Двічі на рік здобувач звітує на кафедрі про виконання індивідуального плану.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК05. Здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності, особистісного та професійного розвитку.</p> <p>ЗК06. Здатність планувати, організовувати і проводити</p>



	<p>навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання, здійснювати консультативну підтримку. Розробляти, моніторити та покращувати якість освітніх програм.</p> <p>ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань та проявляти толерантність і повагу до культурної різноманітності</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК 05. Здатність обґрунтовано розробляти та реалізовувати стратегії, що трансформують усі види інтелектуальних активів в більш високу продуктивність, ефективність та інноваційну цінність.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК07. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p>СК08. Здатність до визначення характеристик стану обраного об'єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявлення, аналізування, структурування проблем його розвитку та</p>

проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання.

### 7 – Програмні результати навчання

- РН01.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- РН03.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН04.** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
- РН05.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
- РН06.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
- РН07.** Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
- РН08.** Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
- РН09.** Виявляти навички діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань та проявляти толерантність і повагу до культурної різноманітності.
- РН10.** Вміти визначати характеристики стану обраного об'єкту дослідження на різних рівнях управління (виробничим сектором економіки, його суб'єктами, інфраструктурою, їх взаєминами або інноваційними змінами), виявляти, аналізувати, структурувати проблеми його розвитку та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання.
- РН 11.** Демонструвати навички організації процесів створення, зберігання, розподілу та використання основних елементів інтелектуального капіталу.
- РН 12.** Вміти планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання, здійснювати консультативну підтримку.

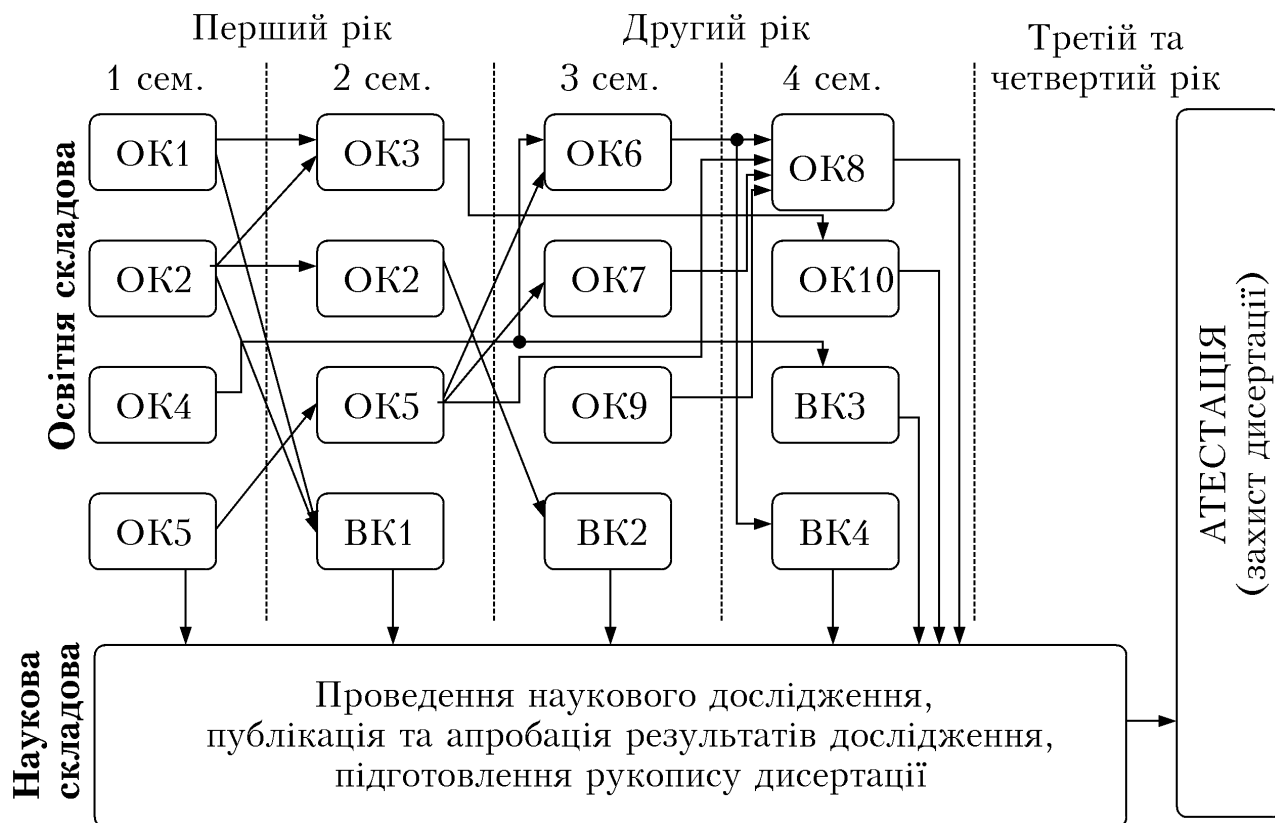
Розробляти, моніторити та покращувати якість освітніх програм.	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення ОНП формується в основному за рахунок кафедри фінансів та інноваційного менеджменту. До викладання дисциплін залучаються також провідні викладачі інших кафедр університету. Керівник проектної групи, гарант ОНП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Університет організаційно та матеріально забезпечує широкі можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів відповідно до їх тематики, включаючи проведення регулярних наукових конференцій, семінарів, колоквиумів.. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком. Наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе ресурси науково-технічної бібліотеки, репозиторій університету, електронні навчальні ресурси, веб-сайт ВНТУ та кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОНП. Університет надає доступ до мережі Wi-Fi та Інтернет, впроваджена інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ, забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВНТУ та ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладених угод між ВНТУ та освітніми установами країн-партнерів за узгодженими та затвердженими індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також інших угод щодо міжнародної академічної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
Загальні			
Освітні компоненти загальнонаукового (філософського) спрямування			
ОК1	Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	3	диф. залік
Освітні компоненти мовного спрямування			
ОК2	Іноземна мова наукового спрямування	6	диф. залік
	Українська мова як іноземна*		
Освітні компоненти формування педагогічних навичок			
ОК3	Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	3	диф. залік
Освітні компоненти формування універсальних навичок дослідника			
ОК4	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	3	диф. залік
ОК5	Управління проектами та програмами	3	диф. залік
Освітні компоненти спеціального спрямування			
ОК6	Інноваційна діяльність підприємств та її фінансове забезпечення	6	диф. залік
ОК7	Методологія і організація наукових досліджень в менеджменті	3	диф. залік
ОК8	Сучасні парадигми та ефективність міжнародного менеджменту	4	диф. залік
ОК9	Управління інтелектуальним капіталом підприємства	3	диф. залік
Практики			
ОК10	Педагогічна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		37 кредитів ЄКТС	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК1	Дисципліна 1	3	диф. залік
ВК2	Дисципліна 2	3	диф. залік
ВК3	Дисципліна 3	3	диф. залік
ВК4	Дисципліна 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		13 кредитів ЄКТС	
<b>Загальний обсяг освітньої складової ОНП</b>		<b>50 кредитів ЄКТС</b>	

\* для іноземних здобувачів освіти

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



#### **4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня вищої освіти доктора філософії і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Підготовка в аспірантурі за освітньо-науковою програмою завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Здобувачі мають право на вибір спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

#### **5. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті Вінницького національного технічного університету.</p> <p>Обсяг дисертації 5,5 – 7,5 авторських аркушів основного тексту, оформленого відповідно до вимог, що встановлені МОН України</p>

## **6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2021. 15 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>
- Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 <http://mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа освіти/07-metod-rekomendacziyi.doc>;
- Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014.
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с.;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED-97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris);
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area);
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Workprogram, WorkingGroup В «KeyCompetences», 2004.);
- Національний класифікатор України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності». К.: Центр учбової літератури, 2011 р., 224 с.;
- Національний класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Держспоживстандарт України, - 2010, 697 с.;
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. – Краматорськ: Видавництво центру продуктивності.



– Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».  
URL: [https://osvita.ua/doc/files/news/819/81950/610\\_Vikladachi\\_zakladiv\\_vishoyi\\_osviti.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/819/81950/610_Vikladachi_zakladiv_vishoyi_osviti.pdf)

### **Пояснювальна записка**

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 Менеджмент стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм;

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 демонструє відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, а таблиця 2 – відповідність результатів навчання та компетентностей.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей та результатів навчання. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>ЗН1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	<b>УМ1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. <b>УМ2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. <b>УМ3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	<b>ВА1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. <b>ВА2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1 УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>ВА2</b>
ЗК02	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2 УМ3</b>		<b>ВА1 ВА2</b>
ЗК03		<b>УМ3</b>	<b>К1 К2</b>	<b>ВА1</b>
ЗК04	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1 ВА2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1 УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
СК02			<b>К1 К2</b>	
СК03		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>ВА2</b>
СК04	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>		<b>ВА1</b>
СК05		<b>УМ2 УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>ВА2</b>
СК06		<b>УМ2</b>		<b>ВА1</b>

### Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
PH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+			+		+	
PH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+		+	+				+
PH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+					+		+	
PH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+				+	
PH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+				+		+	+	
PH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+			+		+
PH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.								+	+	
PH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+		+		+	+			

**Таблиця 1 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітні компоненти	Компетентності															
	ІК*	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ОК1	+	+	+					+		+		+	+		+	
ОК2	+			+					+	+				+		
ОК3	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	
ОК4	+	+	+		+						+		+			
ОК5	+		+	+	+	+			+		+	+	+			+
ОК6	+	+	+		+				+		+	+	+	+		
ОК7	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+
ОК8	+			+		+			+	+		+	+	+		+
ОК9	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		
ОК10	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		

\* ІК – інтегральна компетентність

**Таблиця 2 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітні компоненти	Програмні результати навчання											
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12
ОК1					+				+			
ОК2		+										
ОК3					+			+	+			+
ОК4	+		+									
ОК5	+			+			+			+		
ОК6			+			+						
ОК7		+			+		+			+		
ОК8		+					+					
ОК9			+			+	+				+	
ОК10						+		+	+			+

