

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ (від 30 листопада 2021 року)

Рецензії та відгуки на освітню програму просимо надсилати на

E-mail: [ziank\\_m@vntu.edu.ua](mailto:ziank_m@vntu.edu.ua); [fk.zank@gmail.com](mailto:fk.zank@gmail.com)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

\_\_\_\_\_ Віктор БІЛЧЕНКО

Наказ ВНТУ №\_\_ від \_\_.\_\_.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Менеджмент фінансово-кредитної діяльності**

Рівень вищої освіти      другий (магістерський)

Спеціальність            073 Менеджмент

Галузь знань             07 Управління та адміністрування

Освітня кваліфікація    магістр менеджменту

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої Ради ВНТУ  
Протокол №\_\_ від \_\_.\_\_.2022 р.

Вінниця, 2022

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**ОПП Менеджмент фінансово-кредитної діяльності**

Рівень вищої освіти      другий (магістерський)  
Спеціальність            073 Менеджмент

Гарант ОПП

д.е.н., професор, зав. кафедри ФІМ \_\_\_\_\_ Віталій ЗЯНЬКО

Директор Центру забезпечення

якості освіти ВНТУ \_\_\_\_\_ Олеся ВОЙТОВИЧ

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри фінансів та інноваційного менеджменту;

протокол №7 від «30» листопада 2021 р.

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Віталій ЗЯНЬКО

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова \_\_\_\_\_ Микола НЕБАВА

засіданні Методичної ради ВНТУ,

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова \_\_\_\_\_ Олександр ПЕТРОВ

## ПРЕАМБУЛА

### ОПП Менеджмент фінансово-кредитної діяльності

Рівень вищої освіти                   другий (магістерський)  
Спеціальність                         073 менеджмент

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №959 від 10.07.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти»)

### РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, завідувач кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д.е.н., професор

Віталій ЗЯНЬКО

Професор кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д.е.н., професор

Ірина ЄПІФАНОВА

Доцент кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, к.е.н., доцент

Людмила ТКАЧУК

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол №11 від «10» лютого 2022 р.

Голова

\_\_\_\_\_

Мирослава ГІРНИК

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

## Зміст

Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	14
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	16
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	16
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	17
Пояснювальна записка.....	18
Додаток А. Матриці відповідності.....	19

### Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена із врахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент». Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, рішення від 26.06.2019 року, протокол № 6.

### 1 Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний технічний університет, кафедра фінансів та інноваційного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент фінансово-кредитної діяльності
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Цикл/рівень</b>	8 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL
<b>Передумови</b>	Ступінь вищої освіти «бакалавр» за цією ж галуззю знань, або ж суміжною
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html">http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач, що передбачають проведення комплексних досліджень та/або здійснення інновацій за умов невизначеності сфері менеджменту фінансово-кредитною діяльністю організацій та їх підрозділів через доступну сучасну освіту	

завдяки знанням та досвіду викладачів	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація</b>	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, фінансового, інноваційного, проектного менеджменту при діагностуванні фінансово-кредитної діяльності суб'єктів підприємництва, оцінюванні інвестиційного портфеля фінансових посередників, розробку програм інвестування і розподілу капіталів за різними інвестиційними об'єктами, впровадження стратегії інвестування та управління всіма інвестиційно-інноваційними процесами.
<b>Методи, методики та технології</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> </ul>

	- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
<b>Інструменти та обладнання</b>	сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна – діяльність з організації та управління в сфері менеджменту фінансово-кредитної діяльності. Спеціальна – діяльність з організації та управління фінансово-кредитною діяльністю шляхом використання методів та методик фінансового аналізу, управління та контролю. Ключові слова: менеджмент, фінансово-кредитна діяльність, фінансовий менеджмент, фінансовий аналіз
<b>Особливості програми</b>	Програму розроблено із врахуванням особливостей управління фінансово-кредитними потоками, їх планування і прогнозування, методів фінансової діагностики та фінансового прогнозування діяльності суб'єктів підприємництва, розробки інвестиційно-інноваційних планів розвитку підприємств тощо.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність за такими назвами робіт: консультант з фінансових питань; фінансовий менеджер підприємства будь-якої галузі, банківської установи, страхової компанії; дилер, брокер (посередник) із заставних та фінансових операцій; фахівець фіскальної служби; фахівець інвестиційних та недержавних пенсійних фондів; директор (керівник) з фінансів; начальник фінансового відділу; викладач та інші відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому

	(освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, контрольні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; огляд літератури тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;



	<p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК8. Здатність планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання, здійснювати консультативну підтримку.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p>

	<p>СК11. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів на підприємствах;</p> <p>СК12. Здатність обирати та ідентифікувати концепції, сучасні методи і моделі в системі фінансово-економічної діагностики та прогнозування діяльності організації.</p> <p>СК13. Здатність планувати фінансово-кредитну діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК14. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК15. Здатність розробляти програму фінансового дослідження, коректно та релевантно застосовувати дослідницькі методики, якісно діагностувати фінансовий стан та фінансові результати діяльності організації.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p>

- PH8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- PH9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- PH10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- PH11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Додатково для освітньо-професійної програми
- PH12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
- PH13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
- PH14. Уміти здійснювати операції аналізу, класифікації, узагальнення та порівняння у фінансовій сфері функціонування суб'єктів господарювання із застосуванням надбань сучасної світової та вітчизняної науки.
- PH15. Уміти виявляти та класифікувати фінансові проблеми за критеріями їхніх носіїв, сфер суспільного життя, засобів вирішення.
- PH16. Надавати обґрунтовані висновки стосовно реального фінансово-економічного стану об'єкта дослідження.
- PH17. Розробляти та формувати пропозиції щодо усунення недоліків у фінансовому забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.
- PH18. Вміти планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання, здійснювати консультативну підтримку.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри фінансів та інноваційної діяльності. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки, і університету. Керівник проектної групи освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети (музей історії грошей та грошових систем кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, Кабінет розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центр культурології), направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері менеджменту фінансово-кредитної діяльності
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, систему підтримки освітнього процесу JetIQ, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладання угод між Університетом та групою вищих закладів освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними

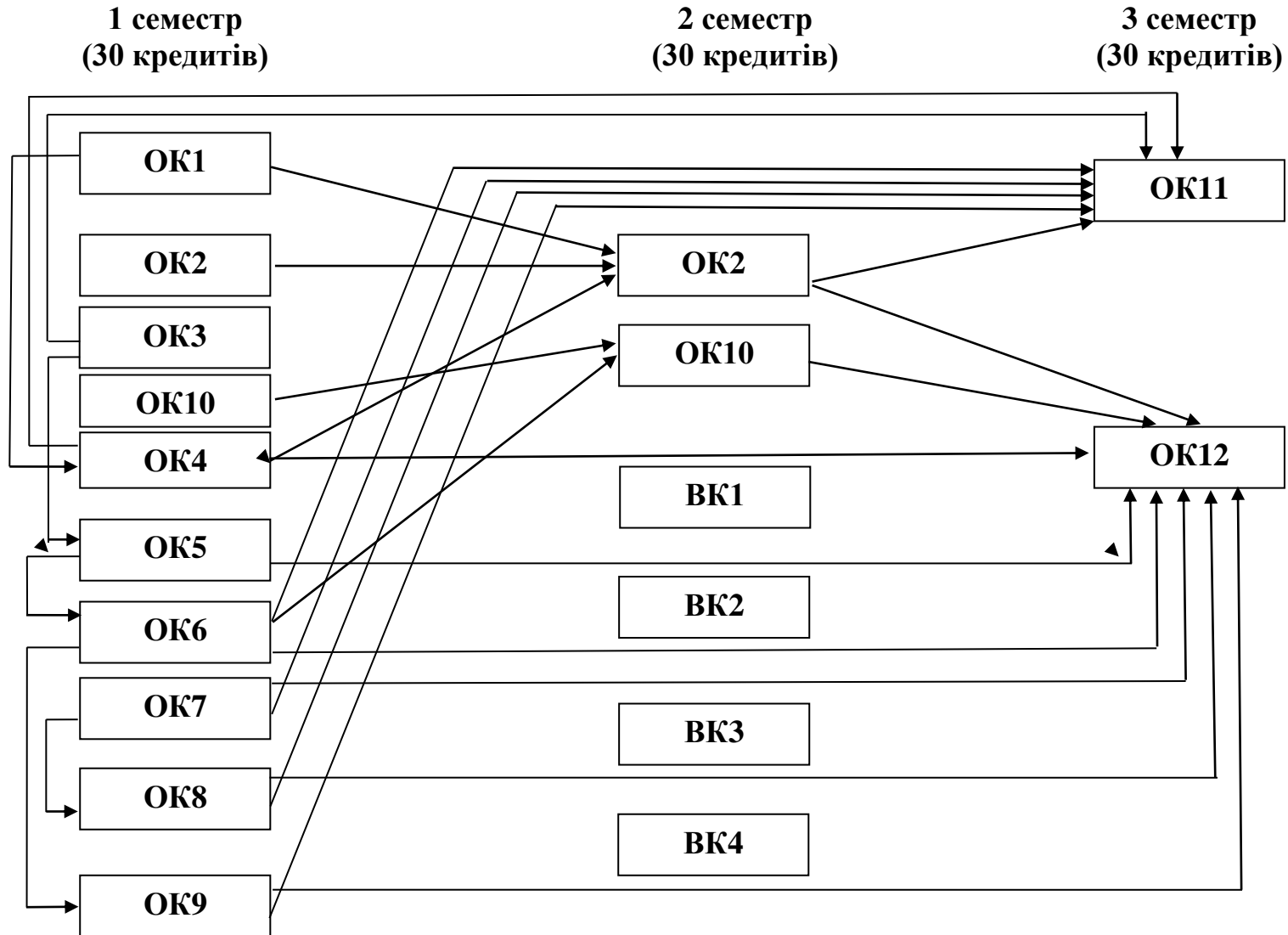
	навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в межах міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет бере участь, грантів та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
Загальні				
1.1.	ОК1	Інноваційні та психологічні аспекти сучасної освіти	3,0	залік
1.2.	ОК2	Ділова іноземна мова / Ділова українська мова як іноземна	3,0	залік
1.3.	ОК3	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3,0	іспит
1.4.	ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	іспит
Професійні				
1.5.	ОК5	Ділове адміністрування	3,0	іспит
1.6.	ОК6	Фінансовий менеджмент	3,0	іспит
1.7.	ОК7	Інноваційне підприємництво	3,0	іспит
1.8.	ОК8	Управління реструктуризацією і санацією підприємства (в т.ч. курсова робота)	5,5	іспит
1.9.	ОК9	Економічна діагностика фінансово-кредитної діяльності	3	залік
1.10.	ОК10	Міжнародні розрахунки та валютні операції (в т.ч. курсова робота)	7,5	іспит
1.11.	ОК11	Переддипломна практика	10,0	залік
1.12.	ОК12	Магістерська кваліфікаційна робота	20,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>67,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>				
2.1	ВК1	Освітній компонент 1 з БДВВ	5,0	залік
2.2	ВК2	Освітній компонент 2 з БДВВ	6,0	залік
2.3	ВК3	Освітній компонент 3 з БДВВ	6,0	залік
2.4	ВК4	Освітній компонент 4 з БДВВ	6,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>			<b>23,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ</b>			<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 Форми атестації здобувачів вищої освіти**

#### **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми у сфері управління, фінансового менеджменту, фінансово-кредитної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теорій та методів економічної та фінансової наук.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

### **4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **5 Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 25.09.2018).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 25.09.2018).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 25.09.2018).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 25.09.2018).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 25.09.2018).
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
7. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 // [URL:http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf](http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf).
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // [URL:http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf)
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> .



### **Пояснювальна записка**

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1-4 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація Компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>ЗН1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи <b>ЗН2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	<b>Уміння</b> <b>УМ1.</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог <b>УМ2.</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>Комунікація</b> <b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <b>К2.</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування <b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК2			<b>К1, К2</b>	
ЗК3		<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК4		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
ЗК5			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК6		<b>УМ1</b>		<b>АВ3</b>
ЗК7	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
СК2			<b>К2</b>	
СК3			<b>К2</b>	
СК4		<b>УМ1</b>		
СК5	<b>ЗН2</b>		<b>К2</b>	
СК6				
СК7	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
СК8		<b>УМ1</b>		
<i>Додатково для освітньо-професійної програми</i>				
СК9*	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК10*	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	+							+									+	
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;			+						+									
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	+											+						
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;				+											+			
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;									+									
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність							+	+									+	
7	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+								+					
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;			+										+					
9	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;					+													
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;														+		+		
11	Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.										+								
<i>Додатково для освітньо-професійної програми</i>																			
12*	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);		+		+									+		+	+		+
13*	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).			+	+		+			+							+	+	



**Таблиця 4. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам**

	OK 1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК02	+	+	+		+				+	+	+	+
ЗК03			+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК04			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05	+	+	+	+						+	+	+
ЗК06			+		+	+	+				+	+
ЗК07	+	+		+			+				+	+
ЗК08	+			+								
СК01				+	+		+	+	+	+	+	+
СК02			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК03	+	+		+			+				+	+
СК04						+			+		+	+
СК05	+	+	+		+	+				+	+	+
СК06	+				+				+		+	+
СК07					+		+	+	+		+	+
СК08	+		+		+	+			+	+	+	+
СК09			+		+	+	+			+	+	+
СК10					+				+		+	+
СК11							+	+			+	+
СК12						+		+	+		+	+
СК13						+			+	+	+	+
СК14	+			+							+	+
СК15						+		+			+	+

