

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ВНТУ

В.В. Грабко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Менеджмент фінансово-кредитної діяльності**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітня кваліфікація	бакалавр менеджменту

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої Ради ВНТУ  
Протокол №7 від 31.01.2019 р.

Вінниця, 2019

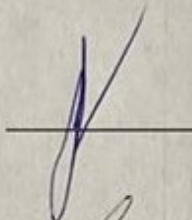
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## ОПП Менеджмент фінансово-кредитної діяльності

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
 Спеціальність 073 Менеджмент

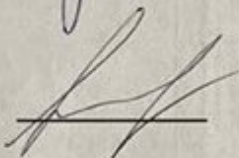
Гарант ОПП

к.е.н., доцент, доцент кафедри ФІМ



І. Ю. Спіфанова

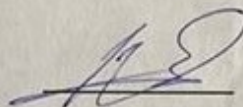
Директор Центру забезпечення  
 якості освіти ВНТУ



О. П. Войтович

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри фінансів та інноваційного менеджменту;  
 протокол №8 від «11» грудня 2018 р.

Зав. кафедри

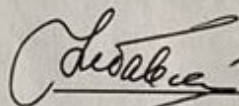


В. В. Зянько

ОПП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Вченої ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;  
 протокол № 5 від «21» січня 2019 р.

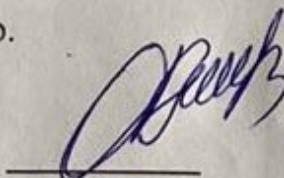
Голова



М. І. Небава

засіданні Методичної ради ВНТУ,  
 протокол № 5 від «24» січня 2019 р.

Голова



О. М. Васілевський

## ПРЕАМБУЛА

### ОПП Менеджмент фінансово-кредитної діяльності

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Спеціальність 073 менеджмент

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №1165 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»)

### РОЗРОБНИКИ

Гарант ОПП, доцент кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, к.е.н., доцент

І. Ю. Єпіфанова

Зав. кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, д.е.н., професор

В. В. Зянько

Доцент кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, к.е.н., доцент

Л. М. Ткачук

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні Студентської ради факультету менеджменту та інформаційної безпеки;

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова \_\_\_\_\_

К. Р. Салієва

**Зміст**

Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	15
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	18
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	18
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	19
Пояснювальна записка.....	19
Додаток А. Матриці відповідності.....	20



### Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена із врахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», а також пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент».

### 1 Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний технічний університет, кафедра фінансів та інноваційного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент фінансово-кредитної діяльності
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти
<b>Цикл/рівень</b>	7 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (ступінь «молодший бакалавр»)

<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html">http://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління фінансово-кредитною діяльністю організацій та їх підрозділів через доступну сучасну освіту завдяки знанням та досвіду викладачів	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»
<b>Об’єкт вивчення</b>	управління організаціями та їх підрозділами
<b>Цілі навчання</b>	підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами
<b>Теоретичний зміст предметної області</b>	парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, фінансового, інноваційного, проектного

	менеджменту при діагностуванні фінансового стану та фінансових результатів діяльності суб'єктів підприємництва, прийняття управлінських рішень у сфері фінансово-кредитної діяльності.
<b>Методи, методики та технології</b>	загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо)
<b>Інструментарій та обладнання</b>	сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна – діяльність з організації та управління в сфері менеджменту фінансово-кредитної діяльності. Спеціальна – діяльність з організації та управління фінансово-кредитною діяльністю шляхом використання методів та методик фінансового аналізу, управління та контролю. Ключові слова: менеджмент, фінансово-кредитна діяльність, фінансовий менеджмент
<b>Особливості програми</b>	Програму розроблено із врахуванням особливостей управління фінансово-кредитними

	<p>потоками, їх планування і прогнозування, методів фінансової діагностики та фінансового прогнозування діяльності суб'єктів підприємництва, розробки інвестиційно-інноваційних планів розвитку підприємств тощо.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Професійна діяльність за такими назвами робіт: комерційний агент, брокер, дилер, кредитний інспектор, біржовий маклер, менеджер із фінансового посередництва, менеджер допоміжної діяльності у сфері фінансів, менеджер із надання кредитів, начальник фінансового відділу, фахівець з фінансово-економічної безпеки та інші відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, контрольні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про</p>



	практику; огляд літератури тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен; залік (за результатами формативного контролю).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК08. Здатність планувати фінансово-кредитну діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p>

	<p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН07. Виявляти навички організаційного проектування.</p>

	<p>RH08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>RH09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>RH10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>RH11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>RH12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>RH13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>RH14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>RH15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>RH16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>RH17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення ОПП формується, в основному за рахунок кафедри фінансів та інноваційного менеджменту. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету менеджменту та інформаційної безпеки, і університету. Керівник проектної групи освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети (музей історії грошей та грошових систем кафедри фінансів та інноваційного менеджменту, Кабінет розробки наукових студентських бізнес-проектів команди SIFE (Enactus) ВНТУ, Центр культурології), направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичним навичками у сфері менеджменту фінансово-кредитної діяльності
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ВНТУ та сайт кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОП.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі укладання угод між Університетом та групою вищих закладів освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в межах міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет бере участь, грантів та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

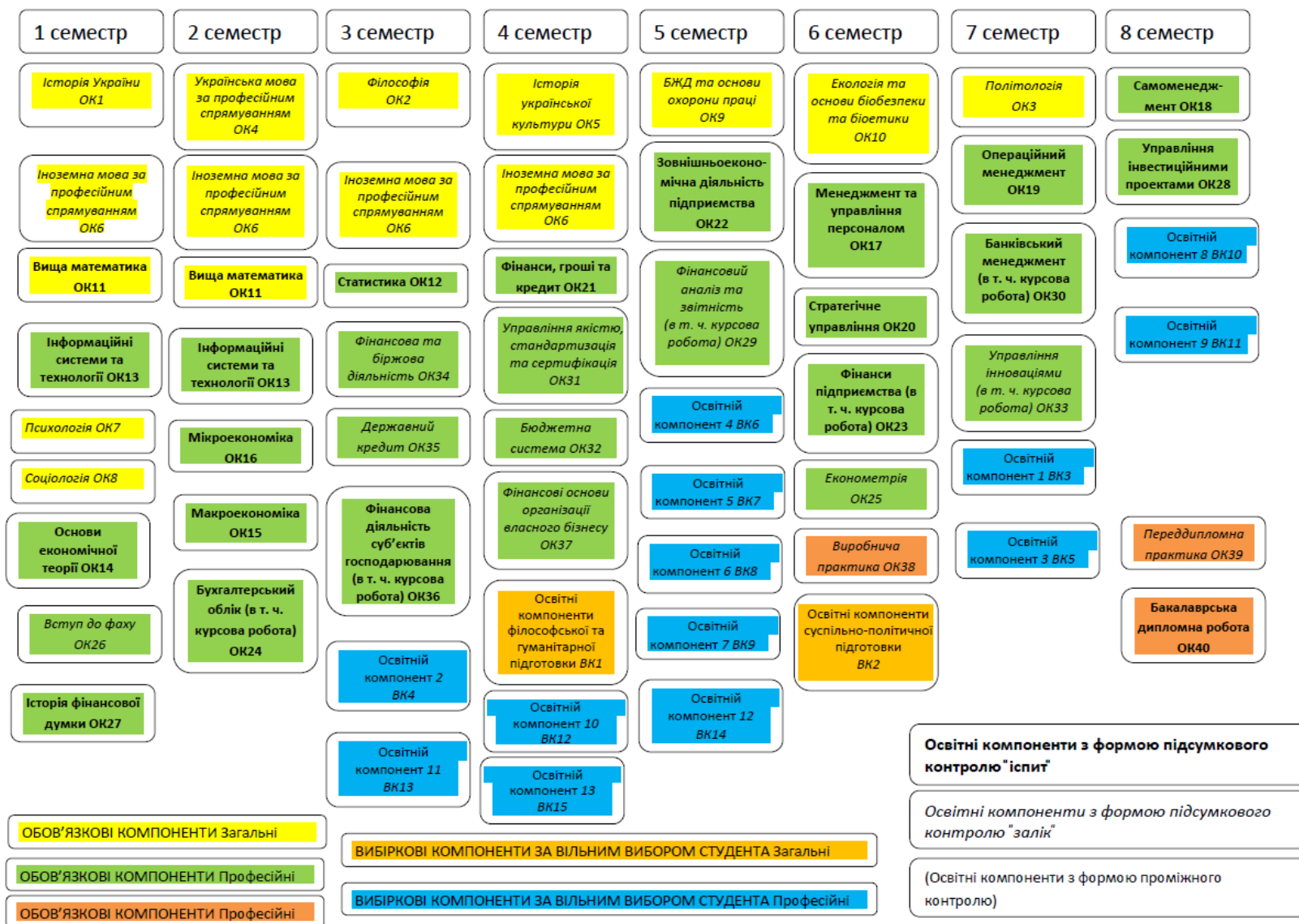
### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
Загальні				
1.1.	OK1	Історія України	3,0	залік
1.2.	OK2	Філософія	3,0	залік
1.3.	OK3	Політологія	3,0	залік
1.4.	OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
1.5.	OK5	Історія української культури	3,0	залік
1.6.	OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
1.7.	OK7	Психологія	3,0	залік
1.8.	OK8	Соціологія	3,0	залік
1.9.	OK9	БЖД та основи охорони праці	3,0	залік
1.10.	OK10	Екологія та основи біобезпеки та біоетики	3,0	залік
1.11.	OK11	Вища математика	11,0	іспит
Професійні				
1.12.	OK12	Статистика	4,0	іспит
1.13.	OK13	Інформаційні системи і технології	8,0	іспит
1.14.	OK14	Основи економічної теорії	3,0	іспит
1.15.	OK15	Макроекономіка	3,0	іспит
1.16.	OK16	Мікроекономіка	3,0	іспит
1.17.	OK17	Менеджмент та управління персоналом	8,0	іспит
1.18.	OK18	Самоменеджмент	3,0	іспит
1.19.	OK19	Операційний менеджмент	6,0	іспит
1.20.	OK20	Стратегічне управління	3,5	іспит
1.21.	OK21	Фінанси, гроші та кредит	5,0	іспит
1.22.	OK22	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3,0	іспит
1.23.	OK23	Фінанси підприємства (в т. ч. курсова робота)	3,5	іспит
1.24.	OK24	Бухгалтерський облік (в т. ч. курсова робота)	8,0	іспит
1.25.	OK25	Економетрія	3,0	залік
1.26.	OK26	Вступ до фаху	3,0	залік
1.27.	OK27	Історія фінансової думки	3,0	іспит
1.28.	OK28	Управління інвестиційними проектами	4,0	іспит
1.29.	OK29	Фінансовий аналіз та звітність (в т.ч. курсова робота)	5,0	залік
1.30.	OK30	Банківський менеджмент (в т. ч. курсова робота)	5,0	іспит
1.31.	OK31	Управління якістю, стандартизація та сертифікація	3,0	залік
1.32.	OK32	Бюджетна система	3,0	залік
1.33.	OK33	Управління інноваціями (в т.ч. курсова робота)	7,0	залік
1.34.	OK34	Фінансова біржова діяльність	3,0	залік
1.35.	OK35	Державний кредит	3,0	залік
1.36.	OK36	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	4,0	іспит



		(в т.ч. курсова робота)		
1.37.	OK37	Фінансові основи організації власного бізнесу	4,0	залік
1.38.	OK38	виробнича практика	9,0	залік
1.39.	OK39	переддипломна практика	4,5	залік
1.40.	OK40	бакалаврська дипломна робота	10,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>				
Загальні				
2.1.	ВК1	Освітні компоненти філософської та гуманітарної підготовки (з переліку освіт. комп. 3 кред.)	3,0	залік
2.2.	ВК2	Освітні компоненти суспільно-політичної підготовки (з переліку освіт. комп. 3 кред.)	3,0	залік
Професійні				
2.3.	ВК3	Освітній компонент 1 (з переліку 1 освіт. комп. 3 кред.)	3,0	залік
2.4.	ВК4	Освітній компонент 2 (з переліку 1 освіт. комп. 3 кред.)	3,0	залік
2.5.	ВК5	Освітній компонент 3 (з переліку 1 освіт. комп. 6 кред.)	6,0	залік
2.6.	ВК6	Освітній компонент 4 (з переліку 1 освіт. комп. 4 кред.)	4,0	залік
2.7.	ВК7	Освітній компонент 5 (з переліку 1 освіт. комп. 5 кред.)	4,5	залік
2.8.	ВК8	Освітній компонент 6 (з переліку 1 освіт. комп. 4 кред.)	4,0	залік
2.9.	ВК9	Освітній компонент 7 (з переліку 1 освіт. комп. 3 кред.)	3,0	залік
2.10.	ВК10	Освітній компонент 8 (з переліку 1 освіт. комп. 3 кред.)	3,0	залік
2.11.	ВК11	Освітній компонент 9 (з переліку 1 освіт. комп. 5 кред.)	5,0	залік
2.12.	ВК12	Освітній компонент 10 (з переліку 1 освіт. комп. 6 кред.)	6,0	залік
2.13.	ВК13	Освітній компонент 11 (з переліку 1 освіт. комп. 5 кред.)	5,5	залік
2.14.	ВК14	Освітній компонент 12 (з переліку 1 освіт. комп. 3 кред.)	3,0	залік
2.15.	ВК15	Освітній компонент 13 (навчальна практика з переліку видів практик 4 кред.)	4,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ</b>			<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 Форми атестації здобувачів вищої освіти**

#### **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління, фінансового менеджменту, фінансово-кредитної діяльності, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної та фінансової наук.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Вінницького національного технічного університету.

### **4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2018. 14 с. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

### **Пояснювальна записка**

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1-4 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>			<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК2</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>		<b>К1</b>	
<b>ЗК3</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>ЗК4</b>		<b>УМ1</b>		
<b>ЗК5</b>		<b>УМ1</b>		
<b>ЗК6</b>			<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК7</b>			<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК8</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК9</b>		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>ЗК10</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>ЗК11</b>		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	
<b>ЗК12</b>		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	
<b>ЗК13</b>			<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК14</b>			<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК15</b>			<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК2</b>			<b>К2</b>	
<b>СК3</b>			<b>К2</b>	
<b>СК4</b>		<b>УМ1</b>		
<b>СК5</b>	<b>ЗН2</b>		<b>К2</b>	
<b>СК6</b>				
<b>СК7</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК8</b>		<b>УМ1</b>		
<b>СК9</b>				
<b>СК10</b>			<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК11</b>				<b>АВ1</b>
<b>СК12</b>	<b>ЗН1</b>			
<b>СК13</b>		<b>УМ1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК14</b>	<b>ЗН1</b>		<b>К1</b>	
<b>СК15</b>			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>









Таблиця 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
PH01			+					+							+															+							+	+	+	
PH02	+	+			+			+	+						+																							+	+	+
PH03																	+	+		+								+				+				+	+	+		
PH04											+		+									+	+	+	+				+							+	+	+	+	
PH05										+				+		+				+		+		+										+		+	+	+		
PH06											+	+	+								+		+	+					+								+	+	+	
PH07																+			+									+								+	+	+	+	
PH08																	+		+				+					+	+	+							+	+	+	
PH09																	+										+		+						+	+	+	+		
PH10																+													+	+					+	+	+	+		
PH11							+					+					+		+								+						+			+	+	+		
PH12										+				+		+					+		+					+					+		+	+	+	+		
PH13				+		+																														+	+	+		
PH14							+										+																			+	+	+		
PH15	+		+		+		+	+		+																											+	+	+	
PH16		+																			+						+	+									+	+	+	
PH17													+	+		+									+		+	+								+	+	+		

